



« Reproblèmes » : Petites portées

Objectifs Compétences visées

- Savoir identifier les différents problèmes de reproduction.
- Connaître leurs causes possibles et les mesures correctrices et préventives
- Savoir dégager des priorités d'action adaptées à chaque élevage

Pour qui ?

- Les techniciens chargés du suivi des élevages
- Les vétérinaires
- Les éleveurs ou leurs salariés
- Mini 3 personnes, maxi 10 personnes

Prérequis

Toute personne diplômée de l'enseignement agricole

Méthodes pédagogiques

- Construction autour de cas réels d'élevages
- Démarche d'analyse directement applicable
- Le point sur les avancées récentes
- Témoignages
- Possibilité de construire la formation autour d'un élevage de la structure : un temps de prise en main du cas d'élevage est alors à prévoir

Programme

Poser le problème

- Description, gravité et impact
- Rappels physiologiques et causes :
 - Causes liées à la conduite
 - Causes pathologiques

Facteurs de risque

- Démarche et outils d'analyse spécifiques
- Comment identifier les facteurs les plus limitants dans un élevage ?

Prévention et mesures correctives

- Conduite de la reproduction (sevrage, détection, insémination, semence...)
- Cochettes et Renouveau
- Ambiance (température, lumière)
- Conduite alimentaire
- Conduite générale, facteur humain
- Hygiène et sanitaire
- Intérêts et limites des traitements et suppléments
- Quelles solutions privilégier ?

Travaux pratiques

- Analyse de cas réels
- Témoignages d'éleveurs ou techniciens

Evaluation des acquis

La compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire se déroulera tout au long de la formation et pourra prendre différentes formes (étude de cas, tour de table, QCM, travaux pratiques)

1 jour

Date à définir

Rennes (35)

Responsable de la formation

**Sylviane Boulot (Ifip)
Docteur ingénieur**

- Reproduction et conduite d'élevage



Formation Pratique

Nouveau

ELEVEUR
BIENVENU

Option
e-formation
Possible

**Cycle « Reproblèmes »
5 modules déclinables en
présentiel ou à distance**